**TJEDNI PLAN RADA**

**14. TJEDAN: OD 5. 12. DO 9. 12. 2022.**

**TEMA TJEDNA –** PUTUJEM KROZ VRIJEME

**Hrvatski jezik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 63. | KIS | **Pjesma, pjesnička slika -** Ples pahuljica  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/63._ples_pahuljica_1.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366471)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/28._ples_pahuljica.pdf)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20310.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 125 i 126 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.3.; B.2.2.  goo A.2.1.  osr A.2.2. |
| 64. | KIS | **O laži**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/64._o_lazi_1.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366456)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 127 i 128 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.2. Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ B.3.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1. |
| 65. | HJIK | **Obavještavam te**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/65._obavjestavam_te_1.docx)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/29._obavijest.pdf)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 129 i 130 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  osr A.2.3.; A.2.4.  goo A.2.1.  odrB.2.1. |
| 66. | KIM | **Kazalište**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/66._cijeli_je_svijet_kazaliste_1.docx)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/30._kazaliste.pdf)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 131 i 132 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ C.3.3. Učenik razlikuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima. | uku A.2.1.; A.2.4.; C.2.3.; C.2.4.  osr A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.  goo A.2.1.  ikt A.2.1.; A.2.2. |
| 67. | KIS | **Neposlušne stvari**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/67._neposlusne_stvari_1.docx)  [Zvučna čitanka](https://hr.izzi.digital/DOS/4218/20040.html#block-366451)  [Izlazna kartica](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/31._pjesnicke_slike.pdf)  Nina i Tino 3 – udžbenik hrvatskoga jezika (1. dio) str. 133 i 134 | OŠ HJ A.3.1. Učenik razgovara i govori tekstove jednostavne strukture.  OŠ HJ A.3.3. Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu.  OŠ HJ A.3.4. Učenik piše vođenim pisanjem jednostavne tekstove u skladu s temom.  OŠ HJ B.3.1. Učenik povezuje sadržaj i temu književnoga teksta s vlastitim iskustvom.  OŠ HJ B.3.2. Učenik čita književni tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. | uku A.2.1.; A.2.2.; A.2.4.; B.2.4.  osr A.2.3.; B.2.2.  goo A.2.1. |

**Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 52. | BROJEVI | Pisano zbrajanje troznamenkastih brojeva  (573 + 256, 573 + 258) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/52._priprema_-_pisano_zbrajanje_troznamenkastih_brojeva_573_256_573_258_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13532.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 105 i 106 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3., C.3.1.  PID OŠ A.3.2.  osr A.2.3., A.2.4., B.2.2., B.2.4.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.2.  uku A.2.1., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2.  pod B.2.1., C.2.3. |
| 53. | BROJEVI | Pisano oduzimanje troznamenkastih brojeva  (366 - 135, 365 - 136) O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/53._priprema_-_pisano_oduzimanje_troznamenkastih_brojeva_366_-_135_365_-_136_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13533.html#block-311668)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 107 i 108 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3., C.3.1.  PID OŠ A.3.2., B.3.3., C.3.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.2.  uku A.2.1., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2.  osr A.2.3., A.2.4. |
| 54. | BROJEVI | Pisano oduzimanje troznamenkastih brojeva  (366 – 135, 365 – 136) PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/54._priprema_-_pisano_oduzimanje_troznamenkastih_brojeva_366_-_135_365_-_136_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13533.html#block-322669)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 109 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3., C.3.1.  PID OŠ A.3.2., B.3.3., C.3.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.2.  uku A.2.1., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2.  osrA.2.3., A.2.4. |
| 55. | BROJEVI | Pisano oduzimanje troznamenkastih brojeva  (325 – 132, 325 – 137) O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/55._priprema_-_pisano_oduzimanje_troznamenkastih_brojeva_325_-_132_325_-_137_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14176/13533.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik matematike (1. dio) str. 110, 111 i 112 | MAT OŠ A.3.1. Služi se prirodnim brojevima do 10 000 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda.  MAT OŠ A.3.2. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1 000.  MAT OŠ A.3.5. Izvodi više računskih operacija.  MAT OŠ B.3.1. Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj.  MAT OŠ E.3.1. Služi se različitim prikazima podataka. | OŠ HJ A.3.3., C.3.1.  PID OŠ A.3.2., B.3.3., C.3.1.  ikt A.2.1., A.2.2., C.2.2.  uku A.2.1., A.2.3., A.2.4., B.2.4., C.2.2., C.2.3., C.2.4., D.2.2.  osr A.2.3., A.2.4. |

**Priroda i društvo**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA** | **ISHODI** | **MPO** |
| 26. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS: PROMJENE I ODNOSI | Tisućljeće – O  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/26._pid_tisucljece_-_o.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13562.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._tisucljece.pptx)  Nina i Tino 3 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 58 i 59 | PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.  PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. | OŠ HJ A.3.1.; A.3.4.  ikt A.2.2.; A.2.3.  odr B.2.1. |
| 27. | ORGANIZIRANOST SVIJETA OKO NAS: PROMJENE I ODNOSI | Tisućljeće – PIV  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/27._pid_tisucljece_-_piv.docx)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/14184/13562.html)  [ppt](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/9._tisucljece.pptx)  Nina i Tino 3 – udžbenik prirode i društva (1. dio) str. 60 i 61 | PID OŠ A.3.2. Učenik prikazuje vremenski slijed događaja i procjenjuje njihovu važnost.  PID OŠ B.3.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima tijekom vremenskih ciklusa te analizira povezanost vremenskih ciklusa s događajima i važnim osobama u zavičaju. | OŠ HJ A.3.1.; A.3.4.  ikt A.2.2.; A.2.3.  odr B.2.1. |

**Tjelesna i zdravstvena kultura**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENE** | **AKTIVNOSTI** | **ISHODI** |
| 38. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [38. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/38._sat_tzk_1.docx) | **Predmetno područje A**  **Usavršavanje motoričkoga znanja**  1. Hodanje u uporu za rukama (četveronoške)  2. Hodanje po niskoj gredi na prstima s okretom za 180 stupnjeva  3. Vođenje lopte rukom na različite načine | OŠ TZK A.3.1. Učenik vježba različite motoričke aktivnosti. |
| 39. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [39. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/39._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usavršavanje motoričkoga znanja  1. Hodanje u uporu za rukama (četveronoške)  2. Hodanje po niskoj gredi na prstima s okretom za 180 stupnjeva  3. Vođenje lopte rukom na različite načine | OŠ TZK A.3.1. Učenik vježba različite motoričke aktivnosti. |
| 40. | A - Kineziološka teorijska i motorička znanja  B - Morfološka obilježja, motoričke i funkcionalne sposobnosti  C - Motorička postignuća  D - Zdravstveni i odgojni učinci tjelesnog vježbanja  [40. sat](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/40._sat_tzk_1.docx) | Predmetno područje A  Usvajanje motoričkoga znanja  1. Stoj na lopaticama  2. Skokovi u prostoru  Predmetno područje D  Oprema za nastavu  Prati svoje higijenske postupke | OŠ TZK A.3.1.Učenik uočava različite motoričke aktivnosti i izvodi ih.  Prepoznaje i primjenjuje postupke za održavanje higijene pri tjelesnoj aktivnosti te se brine o opremi za tjelesno vježbanje. |

**Likovna kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **TEMA I MOTIV** | **ISHODI** | **MPO** |
| 14. | Umjetnost u kontekstu | Umjetnost i zajednica  **Vremeplov**  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._masa_i_prostor-_vremeplov.docx) | OŠ LK A.3.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.  OŠ LK A.3.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.  OŠ LK C.3.1. Učenik opisuje i u likovnom i vizualnom radu interpretira kako je oblikovanje vizualne okoline povezano s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju. | osr - A .2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2.  pod - A.2.1., A.2.2., A.2.3., B.2.1., B.2.2., B.2.3.  uku - A.2.1., A.2.2., A.2.3., A.2.4., B.2.1., B.2.2., B.2.3., B.2.4., C.2.1., C.2.2., D.2.1., D.2.2.  goo - A.2.1., A.2.2. |

**Glazbena kultura**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **DOMENA** | **PODRUČJE RADA / AKTIVNOSTI** | **ISHODI** | **MPO** |
| 14. | A. SLUŠANJE I UPOZNAVANJE GLAZBE  B. IZRAŽAVANJE GLAZBOM I UZ GLAZBU | PJEVANJE, SVIRANJE I POKRET: *ZVONČIĆI*  POKRET: *glazbena igra*  [Poveznica na pripremu](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14._pjevanje_sviranje_pokret_i_slusanje_-_zvoncici.docx)  [Zbor](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1135660)  [Matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1135557)  [Usporena matrica](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/47933.html#block-1135796)  [DOS](https://hr.izzi.digital/DOS/47996/53495.html)  Nina i Tino 3 – udžbenik str. 21 | OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.  OŠ GK B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.  OŠ GK B.3.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.  OŠ GK B.3.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi. | OŠ HJ - A.3.1.; A.3.2.; A.3.3.; A.3.5.  PID OŠ – A.3.1.; A.B.C. D.3.1.  OŠ LK - A.3.1.  uku - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; B.2.1.; B.2.2.; B.2. 3; B.2.4.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.; D.2.1.; D.2.2.  osr - C.2.2.; C.2.3.; C.2.4.  goo - A.2.1.; A.2.2.  ikt - A.2.1.; A.2.2.; A.2.3.; C.2.1.; C.2.2.; C.2.3.; D.2.1.; D.2.2.; D.2.3. |

**Sat razrednika**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **NASTAVNI SADRŽAJ** | **ISHODI AKTIVNOSTI** | **KORELACIJA** |
| 14.  ŽIVJETI ZDRAVO (ZO) | Mentalno zdravlje: Razvoj ljudskoga tijela  [Mentalno zdravlje: Razvoj ljudskoga tijela](https://www.profil-klett.hr/sites/default/files/metodicki-kutak/14_mentalno_zdravlje_razvoj_ljudskog_tijela_0.doc) | osr A.2.1. Razvija sliku o sebi.  zdr B.2.3.A Opisuje zdrave životne navike.  ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima. | TZK – kretanje |